

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаминская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Шаминская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Шаминская СОШ
(протокол от 09.04.2024г. №11)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шаминская СОШ
Е. Н. Ушакова
Приказ от 09 апреля 2024 г. №79

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шаминская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организации	5
1.3.	Образовательная деятельность	6
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
1.5.	Оценка организации учебного процесса	21
1.6.	Востребованность выпускников	22
1.7.	Внутренняя система оценки качества образования	22
1.8.	Кадровое обеспечение	25
1.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
1.10.	Материально-техническая база	27
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
2.1.	Анализ показателей деятельности организации.	29
III.	Выводы	31

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Шаминская СОШ).

1.1.2. Адрес: 346645, Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Шаминка, переулок Школьный, 2/1.

1.1.3. Телефон, факс: 8(86356)27736

1.1.4. Адрес электронной почты: schaminka.schkola@rambler.ru

1.1.5. ФИО директора: Ушакова Елена Николаевна.

1.1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Учредителем организации является Администрация Семикаракорского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района.

Собственником имущества организации является муниципальное образование «Семикаракорский район».

1.1.7. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 61 №002765897, 08.05.2003 года, ИНН6132008350

1.1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 61 №002925361, 08.05.2003 года, ОГРН 1036132001080

1.1.10. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АГ №920295, 04.03.2008 года, Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АГ №056664, 24.05.2006 года, Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.1.12. Устав образовательного учреждения утвержден приказом Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 09.06.2018 г. №416, устав (новая редакция) зарегистрирован МИФНС №13 по РО 21.06.2018 года.

1.1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: 61Ю01 № 0002287, 21.05.2015 года регистрационный номер: 4860, срок действия: бессрочно, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: ОП № 025406, 21.02.2012 года регистрационный номер: 1422, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	общеобразовательный	начальное общее	основная
2.	общеобразовательный	основное общее	основная
3.	общеобразовательный	среднее (полное) общее	основная

1.1.15. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: отсутствуют.

1.1.16. Режим работы:

Учебные занятия организуются в одну смену с 8.00 часов. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность обязательные индивидуальные и групповые занятия, организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, а также в выходные дни. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Общий режим работы школы:

- Школа открыта для доступа в течение 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье.
- В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.
- В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

МБОУ Шаминская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Шаминка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Ушакова Елена Николаевна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Худякова Антонина Анатольевна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	Слизкова Надежда Васильевна	Нет	-

Управление в МБОУ Шаминская СОШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в Школе

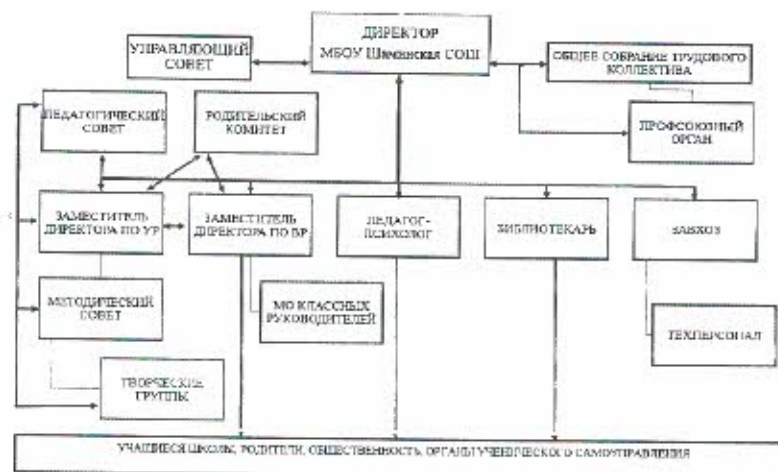
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 творческих групп:

- «Глобальные компетенции»
- «Креативное мышление»
- «Математическая грамотность»
- «Финансовая грамотность»
- «Читательская грамотность»
- «Естественнонаучная грамотность»

Схема структуры управления



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу

основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Шаминская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

- до 31.12.2024 года использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройство для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема лица;

Дистанционное обучение

В течение 2023 года учреждение не осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучаются дети-инвалиды. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Информация об обучении детей с ОВЗ

Название ООП	Количество обучающихся	Категория	Форма инклюзии
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	1	Ребенок-инвалид	Обучение на дому

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1	Ребенок-инвалид	Обучение на дому
---	---	-----------------	------------------

Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

Классы	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
1	6	-	-	-
2	10	-	-	-
3	8	-	-	-
4	2	-	-	-
5	9	-	-	-
6	9	-	-	-
7	16	-	-	-
8	9	-	-	-
9	9	-	-	-
10	5	1	-	-
11	1	-	-	-
Итого:	84	1	-	-

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Уровень	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Социально-экономический профиль	Обществознание	У	136
		География	У	102
11	Социально-экономический профиль	География	У	102
		Экономика	У	68
		Математика	У	204

Воспитательная система образовательного учреждения

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — отряды ЮИД, ДЮП, волонтеров «Лига добра», д/о «Росток», ШСК «Вымпел», юнармейский отряд «Патриоты Родины и Дона». Работает школьный краеведческий музей «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

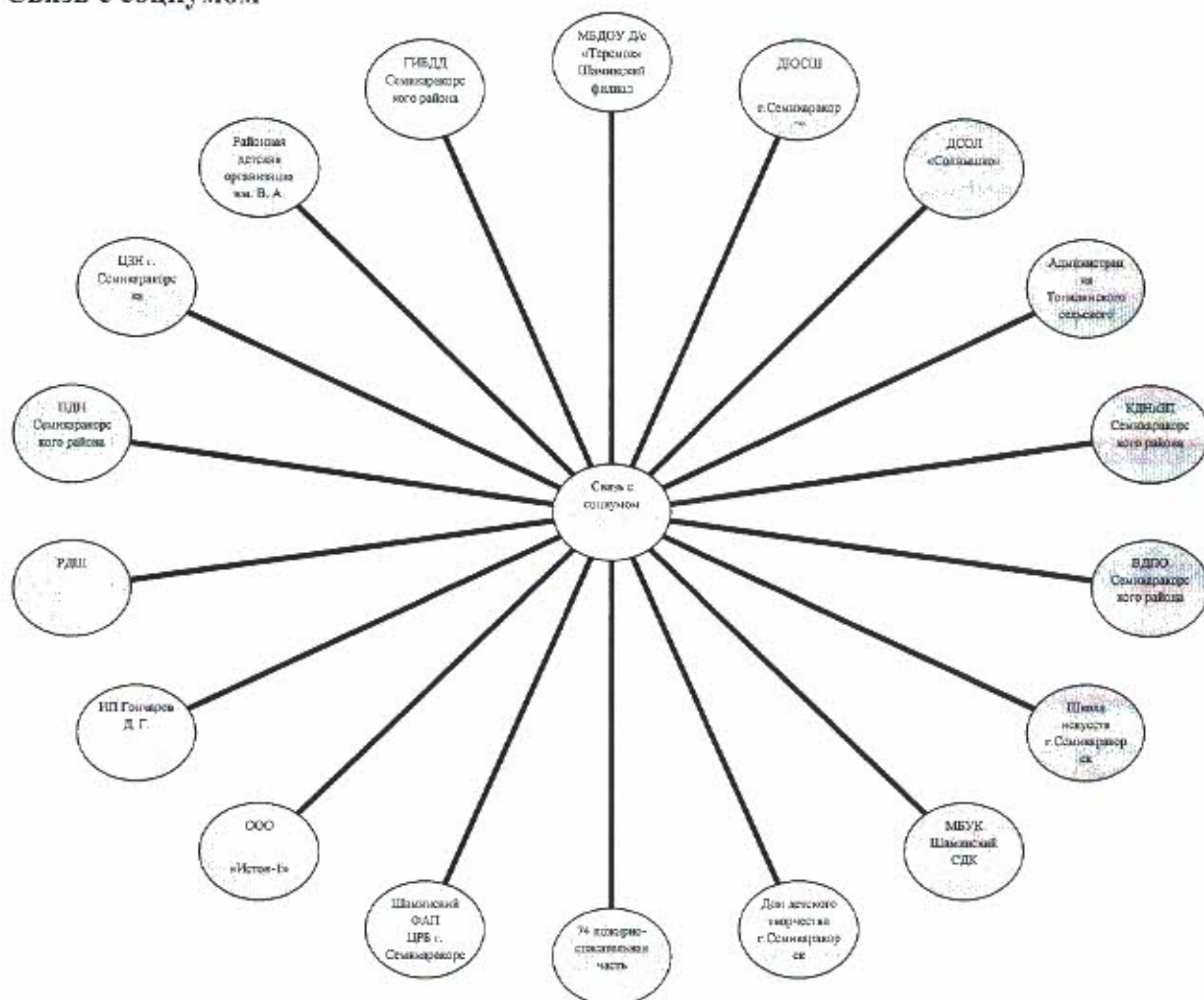
Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа имеет статус «Казачьей». Создание казачьего движения продиктовано потребностью обучающихся знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков – донских казаков. Приобщение ребенка к истокам народной культуры важно в духовно-нравственном воспитании личности.

Связь с социумом



Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

В 2023 году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная.

Данные направленности были выбраны на основе запросов детей и их родителей, (законных) представителей и исходя из квалификации педагогов МБОУ Шаминская СОШ и их основной педагогической нагрузки.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость отслеживается по 5 кружкам:

- Объединение по безопасности жизнедеятельности «Мир БЕЗопасности» (Михеева Елена Николаевна)
- Спортивное объединение «Академия спорта», (Токарев Василий Владимирович)
- Объединение по изучению природы донского края «Зеленая планета» (Михеева Елена Николаевна)
- Объединение «Соло на клавиатуре» (Сизякина Дарья Юрьевна)
- Объединение по исследованию истории родного края «Малая родина» (Слизкова Надежда Васильевна).

100% обучающихся школы было охвачено дополнительным образованием.

Кроме того, в четвертом квартале 2023 года 5 обучающихся посещают объединение дополнительного образования на базе Школы искусств г.Семикаракорска.

Руководителями кружков разработаны дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, с учетом региональных рекомендаций.

Условия для самореализации обучающихся»

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Физкультурно-спортивное	Спортивное объединение «Академия спорта»	38(45%)
2.	Туристско-краеведческое	Объединение по исследованию истории родного края «Малая родина»	12 (14%)
3.	Техническое	Объединение «Соло на клавиатуре»	16 (19%)
4.	Естественно-научное	Объединение по изучению природы донского края «Зеленая планета»	21 (25%)
5.	Социально- гуманитарное	Объединение по безопасности жизнедеятельности «Мир БЕЗопасности»	16 (19%)
	Итого		84 чел. (охват 100%)

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Мир БЕЗопасности» — социально- гуманитарного направления;
- «Академия спорта» — физкультурно-спортивного направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению (в случае, если возникнет данная необходимость) Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звонок, облегчающий поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Всероссийский	17/20%

		Областной Муниципальный	4/5% 4/5%
2	Конкурсы и акции	Международный Всероссийский Областной Муниципальный	30/36% 45/53% 4/5% 24/36%
3	Смотры, фестивали	Всероссийский Муниципальный	1/1% 15/18%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Муниципальный	6/7%
5	Конференции, семинары	Муниципальный	0/0%

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские лектории с приглашением специалистов
2.	Родительские всеобучи: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»; «Профилактика суицидального поведения. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»; «Правовые основы семейного воспитания» (нравственное и правовое воспитание детей в семье, формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся); «Предупреждение безнравственного поведения, формирование духовности в семье», «Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних»; «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений. Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность родителей в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей»; «Профилактика алкоголизма, курения, наркомании, употребления СПАЙСов, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ».
3.	Общешкольные и классные родительские собрания (по плану) <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году». - «Семья и школа: взгляд в одном направлении». - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений подростков». - «Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения» - «Союз семьи и школы в делах и достижениях»
4.	Индивидуальные консультации
5.	Анкетирования, тестирования, тренинги

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОПШ	Количество учащихся, снятых с учета в ОПШ
2021г.	0	0	0	0
2022г.	0	0	0	0
2023г.	0	0	0	0

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	75	77	84
	– начальная школа	33	23	24	26
	– основная школа	42	49	50	52
	– средняя школа	1	3	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	–	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			–	–
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано в 10 и 11 классах социально-экономическому профилю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2023 – 67%, в 2022 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 23% (в 2023 - 0%, в 2022 – 23%).

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	1	13	4	50	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
9	11	10	100	3	27	0	0	1	9	0	0	0	0
Итого	50	49	98	16	32	7	14	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16% (в 2023 – 32%, 2022 - 48%), процент учащихся, окончивших год на «5» повысился на 10% (в 2023 – 14%; в 2022 - 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 50% (в 2022 был 100%), нет учащихся, окончивших год на «5», (в 2023 – 0%; в 2022 - 0%).

На март-апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4,5-8, 11 классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. В компьютерной форме проводили ВПР не проводились. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года показал, что 79% обучающихся подтвердили отметки за 3 четверть.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021	4	4	100	2	50
2022	5	5	100	3	60
2023	11	10	91	3	27
Всего	20	19	95	8	40

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты (качество)
2021	4	Математика	0
	4	Русский язык	50

2022	5	Математика	0
	5	Русский язык	80
	5	Обществознание	80
	5	География	80
2022-2023	10	Математика	20
	10	Русский язык	50
	3	Информатика и ИКТ	33
	10	География	70
	7	Обществознание	43

В 2021 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по математике и русскому языку.

1 обучающийся оставлен на повторное обучение, так как не сдал итоговое собеседование. Анализ данных показывает: все обучающиеся 9 класса, которые были допущены к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021	-	-	-	-	-
2022	1	1	100	1	100
2023	1	1	100	1	100
Всего	2	2	100	2	100

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2021	-	-	-
2022	Русский язык	1	57
	Математика (базовый уровень)	1	3
2023	Русский язык	1	77
	Математика (профильный уровень)	1	66
	Физика	1	62

В 2021 году в учреждении не было выпускников 11 класса.

Анализ данных показывает: все выпускники 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)

На марте-апреле 2023 года были запланированы ВПР в 4,5-8, 11 классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года показал, что 79% обучающихся подтвердили отметки за 3 четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пивень Т. Н.	0	4	3	0	50%	0	3	4	1	42,8%

Вывод: понизили отметки - 28,5% обучающихся; подтвердили - 71,4%; повысили - 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пивень	1	3	4	0	50%	2	2	4	0	50%

	Т. Н.										
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили отметки - 0% обучающихся; подтвердили - 75%; повысили -25% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пивень Т. Н.	3	4	1	0	87,5%	2	4	1	0	75%

Вывод: понизили отметки -14,2% обучающихся; подтвердили - 87,5%; повысили -0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Душкина О. Ю.	3	2	3	0	62,5%	3	1	1	2	57,1%

Вывод: понизили отметки - 28,5% обучающихся; подтвердили - 71,4%; повысили -0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кузнецова Л. Е.	5	0	3	0	62,5%	4	0	3	0	57,1%

Вывод: понизили отметки - 0% обучающихся; подтвердили - 100%; повысили -0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сальная Т. Н.	4	1	3	0	62,5%	3	4	1	0	87,5%

Вывод: понизили отметки - 12,5% обучающихся; подтвердили - 62,5%; повысили -25% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кононова Н. А.	4	1	3	0	62,5 %	2	3	2	0	71,4 %

Вывод: понизили отметки - 28,5% обучающихся; подтвердили - 71,4%; повысили -0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Худякова А. А.	0	8	5	0	61,5 %	0	5	5	1	45,4 %
---	-------------------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	--------

Вывод: понизили отметки – 8,3% обучающихся; подтвердили – 91,6%; повысили -0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кузнецова Л. Е.	4	2	7	0	46,1 %	3	2	6	1	45,4 %

Вывод: понизили отметки – 16,6% обучающихся; подтвердили – 83,3%; повысили -0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Слизкова Н. В.	1	6	6	0	53,8 %	1	5	4	0	60 %

Вывод: понизили отметки – 10% обучающихся; подтвердили – 80%; повысили -10% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сальная Т. Н.	4	5	4	0	69,2 %	2	5	3	0	70 %

Вывод: понизили отметки – 20% обучающихся; подтвердили – 70%; повысили -10% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Французский язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Душкина О. Ю.	2	2	5	0	44 %	1	2	4	0	45,4 %

Вывод: понизили отметки – 28,5% обучающихся; подтвердили – 71,4%; повысили -0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кузнецова Л. Е.	2	3	4	0	55,5 %	1	3	3	0	57,1 %

Вывод: понизили отметки – 14,2% обучающихся; подтвердили – 85,7%; повысили -0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кононова Н. А.	3	5	1	0	88,8 %	3	3	2	0	75 %

Вывод: понизили отметки – 25% обучающихся; подтвердили – 62,5%; повысили -12,5% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сальная Т. Н.	3	4	2	0	77,7%	2	3	3	0	62,5 %

Вывод: понизили отметки – 25% обучающихся; подтвердили – 62,5%; повысили -12,5% обучающихся.

Французский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бирюкова И. Л.	1	3	5	0	44,4%	2	0	5	0	28,5 %

Вывод: понизили отметки – 28,5% обучающихся; подтвердили – 57,1%; повысили -14,2% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Душкина О. Ю.	1	3	2	1	50 %	1	3	1	2	50 %

Вывод: понизили отметки – 14,2% обучающихся; подтвердили – 85,7%; повысили -0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кузнецова Л. Е.	2	2	4	0	50 %	1	1	5	0	28,5%

Вывод: понизили отметки – 14,2% обучающихся; подтвердили – 85,7%; повысили -0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кононова Н. А.	2	2	4	0	50 %	2	1	4	0	42,8 %

Вывод: понизили отметки – 0% обучающихся; подтвердили – 85,7%; повысили -14,2% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Слизкова Н. В.	2	3	3	0	62,5 %	1	4	2	1	62,5 %

Вывод: понизили отметки – 25% обучающихся; подтвердили – 75%; повысили -0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали ВПР по учебному предмету: «История».

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Сальная Т. Н.	1	0	0	0	100 %	1	0	0	0	100 %

Вывод: понизили отметки – 0% обучающихся; подтвердили – 100%; повысили -0% обучающихся.

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными.
2. Большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
3. Выделяются классы, о которых с определенной долей вероятности можно говорить о необъективности при проверке работ.
4. Результаты ВПР не существенно различаются с годовыми отметками.
5. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

В рамках проведенного анализа администрации МБОУ Шаминская СОШ необходимо:

1. Организовать внутришкольный контроль за подготовкой обучающихся к ВПР в части посещения администрацией уроков, индивидуальных, групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся.
2. Организовать внутришкольный контроль за реализацией ФГОС в полном объеме.
3. Разработать план по устранению слабых зон, выявленных в рамках проведения ВПР с целью повышения объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.
4. Организовать консультативную помощь учителям-предметникам в 4-8 классах по результатам ВПР в 2023 году.
5. Организовать работу творческих групп по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.
6. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.
7. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР (при организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей, технологии полного усвоения).

Педагогам:

1. Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания предметов на уровне начального, основного и среднего общего образования.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

4. Провести оценку индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории
5. Целенаправленно формировать и развивать универсальные учебные действия у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом; чаще давать задания проблемного и практического характера.
6. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся по предметам в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности.
7. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Название ВУЗов и ССУЗов		2021	2022	2023	Всего
Факультеты					
ВУЗы	Государственный университет авиакосмического приборостроения г. Санкт-Петербург			1	1
ССУЗы	Семикаракорский агротехнологический техникум	2		1	3
	ГБПОУ РО Новочеркасский медицинский колледж			1	1
	ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж»		2	1	3
	ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» (НПК)	1			1
	ЧОУ ВО ТИУиЭ (Таганрогский институт управления и экономики)			1	1
	Колледж Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)			1	1
	ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум»		1		1
	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»			1	1
	ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону Автотранспортный колледж		1		1
Всего		3	4	7	14

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	4	1	0	3	0	0	0	0	0
2022	5	1	1	3	1	0	1	0	0
2023	10	4	0	6	1	1	0	0	0

1.7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в школе государственным и социальным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования — мобильное реагирование на изменение государственных и социальных стандартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, педагогических работников и общественности посредством публикаций, выступлений в местных средствах массовой информации; участие совета школы в принятии решений о качестве деятельности и материальном стимулировании педагогических работников школы;
- рефлексивность — реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- мотивационность — соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с их результатами оценки качества образования, дифференциация размеров заработной платы в зависимости от конкретных результатов;
- технологичность и инструментальность — использование показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, использование современных информационных технологий, единство индикаторов и единство инструментария;
- комплиментарность — взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

- качества результатов образовательного процесса;
- качества реализации образовательной деятельности;
- качества условий обеспечения образовательной деятельности.

I. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов,
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной компоненты;
- удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности.

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение

Оценка качества образования в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего 2022-2023 учебного года контролировать и корректировать качество образовательных результатов обучающихся и состояние их здоровья, качество организации учебного и воспитательного процесса, качество основных и дополнительных образовательных программ, профессиональную компетентность педагогов, эффективность управления.

Сформированная в результате работы в 2022-2023 учебном году система аналитических показателей способствовала:

- получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определению результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

1.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году в школе работало 15 педагогов, из них – 1 внешний совместитель.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	7
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	87
	со средним специальным образованием	2	13
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	93
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	60
	Высшую	1	7
	Первую	8	53
	Вторую	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	93
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	7
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	0	
	Педагог дополнительного образования	0	
	Другие должности (указать наименование)	0	
		0	
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание, Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	14

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Шаминская СОШ для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

Учителя Школы регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации или в рамках переподготовки специалистов.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5771 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3202 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3202	2120
2	Художественная	1976	1350
3	Справочная	593	85

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день. Читальный зал на 10 мест. В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.10.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12%, обучающихся — на 16%.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здания

Тип здания	типовое
Общая площадь	2634,1
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920295, дата выдачи 04.03. 2008 года. Объект права: Школа. Площадь: общая 2634,1 кв. м. Инвентарный номер: 5292 Литер: А,

	Этажность:2. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Шаминка, пер. Школьный д. 2/1. Кадастровый (или условный номер): 61-61-41/004/2008-199
Филиалы	0

	Модульная котельная
Тип здания	типовое
Общая площадь	16,6 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АК, № 015797, дата выдачи 20.03. 2008 года. Объект права: Газификация здания муниципального общеобразовательного учреждения Шаминской средней общеобразовательной школы в х. Шаминка Семикаракорского района Ростовской области. Площадь: общая 16,6 кв.м. Этажность:1. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район х. Шаминка, пер. Школьный д. 2/1. Кадастровый (или условный номер): 61-35-0100301:1686

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	0	0	0
Станки и оборудование	8	Удовлетворительное	В учебном процессе
Автотранспортные средства	1	Удовлетворительное	Для подвоза обучающихся
другое			

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	39	Учебный процесс
Ноутбуки	17	Учебный процесс

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	2
Принтер	17
Факс	1
Телевизор	2
Интерактивные доски	6
Видеокамера цифровая	1
Доска магнитно-маркерная	2
Кабинет химии	1
Проектор	14
Учебно-наглядные пособия	22
Учебно-звуковые пособия	1
Цифровой фотоаппарат	3
Экран навесной	3
Комплект оборудования ГИА - лаборатория	3

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Количество	Единица измерения
2023 год		
Общая численность учащихся	84	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52	человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	31 (40%)	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	77	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	66	балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	84(100%)	человек (процент)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)
– регионального уровня	8 (10%)	
– федерального уровня	63 (75%)	
– международного уровня	30(536%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	6 (7%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	84 (100%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	человек (процент)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	15 (100%)	человек
– с высшим образованием	13 (87%)	
– высшим педагогическим образованием	13 (87%)	
– средним профессиональным образованием	2 (13%)	
– средним профессиональным педагогическим образованием	2 (13%)	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	9 (60%)	человек (процент)
– с высшей	1 (7%)	
– первой	8 (53%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)
– до 5 лет	1 (7%)	
– больше 30 лет	4 (27%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)
– до 30 лет	3 (20%)	
– от 55 лет	3 (20%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	15 (100%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	15 (100%)	человек (процент)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	69	единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	да/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да	да/нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да	
– медиатеки	Да	
– средств сканирования и распознавания текста	Да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да	
– системы контроля распечатки материалов	Нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	84 (100%)	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2634,1	кв. м

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.